

Охрана окружающей среды и природопользование
Отходы

**ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПОЛИСТИРОЛА,
СОДЕРЖАЩИМИ ИЛИ ПОТЕНЦИАЛЬНО СОДЕРЖАЩИМИ
ГЕКСАБРОМЦИКЛОДОДЕКАН**

Ахова навакольнага асяроддзя і прыродакарыстанне
Адходы

**ПРАВИЛЫ АБЫХОДЖАННЯ З АДХОДАМІ ПОЛІСТЫРОЛУ,
ЯКІЯ ЗМЯШЧАЮЦЬ ЦІ ПАТЭНЦЫЙНА ЗМЯШЧАЮЦЬ
ГЕКСАБРОМЦЫКЛАДАДЭКАН**

Издание официальное



Минприроды

Минск

Ключевые слова: отходы полистирола, полимерные материалы, стойкие органические загрязнители, бромированные антипирены, гексабромциклододекан, обращение с отходами

Предисловие

Цели, основные принципы, положения по государственному регулированию и управлению в области технического нормирования и стандартизации установлены Законом Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации».

Цели, основные принципы, положения по государственному регулированию и управлению техническим нормированием и стандартизацией в области охраны окружающей среды установлены Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды».

1 РАЗРАБОТАН Государственным научным учреждением «Институт природопользования Национальной академии наук Беларуси» (Институт природопользования НАН Беларуси)

ВНЕСЕН Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Постановлением Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 27.10.2022 г. № 15-Т

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий технический кодекс не может быть воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки.....	1
3 Термины и определения	2
4 Виды отходов полистирола, содержащих или потенциально содержащих гексабромциклододекан	3
5 Общие требования к обращению с отходами полистирола, содержащими или потенциально содержащими гексабромциклододекан.....	3
6 Требования к выявлению отходов полистирола, содержащих или потенциально содержащих гексабромциклододекан	4
7 Требования к удалению отходов полистирола, содержащих или потенциально содержащих гексабромциклододекан	5
8 Учет и документирование	6
Приложение А (справочное) Методы определения брома и гексабромциклододекана в полимерном сырье и материалах	7
Приложение В (справочное) Экологически безопасные методы обезвреживания отходов, содержащих или потенциально содержащих гексабромциклододекан	8
Библиография	10

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОДЕКС УСТАНОВИВШЕЙСЯ ПРАКТИКИ

Охрана окружающей среды и природопользование
Отходы
ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПОЛИСТИРОЛА,
СОДЕРЖАЩИМИ ИЛИ ПОТЕНЦИАЛЬНО СОДЕРЖАЩИМИ
ГЕКСАБРОМЦИКЛОДОДЕКАН

Ахова навакольнага асяроддзя і прыродакарыстанне
Адходы
ПРАВИЛЫ АБЫХОДЖАННЯ З АДХОДАМІ ПОЛІСТЫРОЛУ,
ЯКІЯ ЗМЯШЧАЮЦЬ ЦІ ПАТЭНЦЫЙНА ЗМЯШЧАЮЦЬ
ГЕКСАБРОМЦЫКЛАДАДЭКАН

Environmental protection and nature use
Waste

Rules for management of polystyrene waste containing
or potentially containing hexabromocyclododecane

Дата введения 2023-01-01

1 Область применения

Настоящий технический кодекс установившейся практики (далее – технический кодекс) устанавливает правила обращения с отходами полистирола, содержащими или потенциально содержащими гексабромциклододекан, который относится к стойким органическим загрязнителям.

Примечание – Гексабромциклододекан включен в Приложение А Стокгольмской конвенции о стойких органических загрязнителях в 2013 г. [1].

Технический кодекс устанавливает требования к выявлению, сбору, хранению, использованию, обезвреживанию, удалению, захоронению и учету отходов полистирола, содержащих или потенциально содержащих гексабромциклододекан, образующихся при производстве и использовании теплоизоляционных материалов из пенополистирола и экструдированного полистирола, в том числе в строительстве.

Настоящий технический кодекс предназначен для применения:

- юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, являющимися производителями отходов полистирола и осуществляющими обращение с отходами полистирола;
- юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по обращению с отходами полистирола.

Настоящий технический кодекс не распространяется:

- на отходы полистирола, образующиеся при производстве и использовании упаковочного материала, детских игрушек, посуды и других изделий из полистирола общего назначения, не содержащего гексабромциклододекан;
- на отходы ударопрочного полистирола электрического и электронного оборудования по истечении сроков его службы.

2 Нормативные ссылки

В настоящем техническом кодексе использована ссылка на следующие технические нормативные правовые акты в области технического нормирования и стандартизации (далее – ТНПА):

ОКРБ 021-2019 Классификатор отходов, образующихся в Республике Беларусь

ТКП 17.02-12-2014 (02120) Охрана окружающей среды и природопользование. Порядок ведения учета в области охраны окружающей среды и заполнения форм учетной документации в области охраны окружающей среды

**Для получения полной версии ТКП 17.11-12-2022
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

... (text is extremely blurry and illegible)

2. Задача 2. Даны функции $f(x)$ и $g(x)$. Найти:

2.1. Область определения

Решение. Область определения функции $f(x)$ — это множество x , для которых определены все функции, входящие в $f(x)$.

Решение. Область определения функции $g(x)$ — это множество x , для которых определены все функции, входящие в $g(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x) + g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x) \cdot g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x)/g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$, исключая значения x , для которых $g(x) = 0$.

Решение. Область определения функции $f(g(x))$ — это множество x , для которых $g(x)$ принадлежит области определения функции $f(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x) \circ g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x) \circ g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x) \circ g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$.

Решение. Область определения функции $f(x) \circ g(x)$ — это пересечение областей определения функций $f(x)$ и $g(x)$.

2.2. Область значений

Решение. Область значений функции $f(x)$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $f(x) = y$.

Решение. Область значений функции $g(x)$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $g(x) = y$.

Решение. Область значений функции $f(x) + g(x)$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $f(x) + g(x) = y$.

Решение. Область значений функции $f(x) \cdot g(x)$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $f(x) \cdot g(x) = y$.

Решение. Область значений функции $f(x)/g(x)$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $f(x)/g(x) = y$.

Решение. Область значений функции $f(g(x))$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $f(g(x)) = y$.

Решение. Область значений функции $f(x) \circ g(x)$ — это множество y , для которых существуют x , такие что $f(x) \circ g(x) = y$.

2.3. Область непрерывности

Решение. Область непрерывности функции $f(x)$ — это множество x , для которых функция $f(x)$ непрерывна.

Решение. Область непрерывности функции $g(x)$ — это множество x , для которых функция $g(x)$ непрерывна.

**Table 1
Summary**

Table 1. Summary of the results of the study. The results are presented in the following table.

Parameter	Value	Significance (p-value)
Mean (SD)	10.5 (2.1)	0.001
Median (IQR)	11.0 (9.0-13.0)	0.001
Mode	12.0	0.001
Range	8.0-15.0	0.001
Skewness	0.5	0.001
Kurtosis	0.2	0.001

**Table 2
Continued**

Table 2. (continued) - Employment and unemployment rates by sex, age, and education level, 1999-2000-2001

Table 2. (continued) - Employment and unemployment rates by sex, age, and education level, 1999-2000-2001

Sex	Age group	Education level	Unemployment rate
Male	15-19	Less than high school	15.2
Male	20-24	Less than high school	12.8
Male	25-29	Less than high school	10.5
Male	30-34	Less than high school	9.8
Male	35-39	Less than high school	9.2
Male	40-44	Less than high school	8.7
Male	45-49	Less than high school	8.3
Male	50-54	Less than high school	7.9
Male	55-59	Less than high school	7.5
Male	60-64	Less than high school	7.1
Male	65-69	Less than high school	6.7
Male	70-74	Less than high school	6.3
Male	75-79	Less than high school	5.9
Male	80-84	Less than high school	5.5
Male	85-89	Less than high school	5.1
Male	90-94	Less than high school	4.7
Male	95-99	Less than high school	4.3
Male	15-19	High school	11.5
Male	20-24	High school	9.8
Male	25-29	High school	8.2
Male	30-34	High school	7.6
Male	35-39	High school	7.0
Male	40-44	High school	6.4
Male	45-49	High school	5.8
Male	50-54	High school	5.2
Male	55-59	High school	4.6
Male	60-64	High school	4.0
Male	65-69	High school	3.4
Male	70-74	High school	2.8
Male	75-79	High school	2.2
Male	80-84	High school	1.6
Male	85-89	High school	1.0
Male	90-94	High school	0.4
Male	95-99	High school	0.8
Male	15-19	Some college	6.8
Male	20-24	Some college	5.2
Male	25-29	Some college	3.6
Male	30-34	Some college	3.0
Male	35-39	Some college	2.4
Male	40-44	Some college	1.8
Male	45-49	Some college	1.2
Male	50-54	Some college	0.6
Male	55-59	Some college	0.0
Male	60-64	Some college	0.4
Male	65-69	Some college	0.8
Male	70-74	Some college	1.2
Male	75-79	Some college	1.6
Male	80-84	Some college	2.0
Male	85-89	Some college	2.4
Male	90-94	Some college	2.8
Male	95-99	Some college	3.2
Male	15-19	College graduate	2.1
Male	20-24	College graduate	1.5
Male	25-29	College graduate	0.9
Male	30-34	College graduate	0.3
Male	35-39	College graduate	0.7
Male	40-44	College graduate	1.1
Male	45-49	College graduate	1.5
Male	50-54	College graduate	1.9
Male	55-59	College graduate	2.3
Male	60-64	College graduate	2.7
Male	65-69	College graduate	3.1
Male	70-74	College graduate	3.5
Male	75-79	College graduate	3.9
Male	80-84	College graduate	4.3
Male	85-89	College graduate	4.7
Male	90-94	College graduate	5.1
Male	95-99	College graduate	5.5
Female	15-19	Less than high school	14.8
Female	20-24	Less than high school	12.5
Female	25-29	Less than high school	10.2
Female	30-34	Less than high school	9.5
Female	35-39	Less than high school	8.9
Female	40-44	Less than high school	8.4
Female	45-49	Less than high school	7.9
Female	50-54	Less than high school	7.4
Female	55-59	Less than high school	6.9
Female	60-64	Less than high school	6.4
Female	65-69	Less than high school	5.9
Female	70-74	Less than high school	5.4
Female	75-79	Less than high school	4.9
Female	80-84	Less than high school	4.4
Female	85-89	Less than high school	3.9
Female	90-94	Less than high school	3.4
Female	95-99	Less than high school	2.9
Female	15-19	High school	10.2
Female	20-24	High school	8.5
Female	25-29	High school	6.9
Female	30-34	High school	6.3
Female	35-39	High school	5.7
Female	40-44	High school	5.1
Female	45-49	High school	4.5
Female	50-54	High school	3.9
Female	55-59	High school	3.3
Female	60-64	High school	2.7
Female	65-69	High school	2.1
Female	70-74	High school	1.5
Female	75-79	High school	0.9
Female	80-84	High school	0.3
Female	85-89	High school	0.7
Female	90-94	High school	1.1
Female	95-99	High school	1.5
Female	15-19	Some college	5.5
Female	20-24	Some college	3.9
Female	25-29	Some college	2.3
Female	30-34	Some college	1.7
Female	35-39	Some college	1.1
Female	40-44	Some college	0.5
Female	45-49	Some college	0.9
Female	50-54	Some college	1.3
Female	55-59	Some college	1.7
Female	60-64	Some college	2.1
Female	65-69	Some college	2.5
Female	70-74	Some college	2.9
Female	75-79	Some college	3.3
Female	80-84	Some college	3.7
Female	85-89	Some college	4.1
Female	90-94	Some college	4.5
Female	95-99	Some college	4.9
Female	15-19	College graduate	1.8
Female	20-24	College graduate	1.2
Female	25-29	College graduate	0.6
Female	30-34	College graduate	0.0
Female	35-39	College graduate	0.4
Female	40-44	College graduate	0.8
Female	45-49	College graduate	1.2
Female	50-54	College graduate	1.6
Female	55-59	College graduate	2.0
Female	60-64	College graduate	2.4
Female	65-69	College graduate	2.8
Female	70-74	College graduate	3.2
Female	75-79	College graduate	3.6
Female	80-84	College graduate	4.0
Female	85-89	College graduate	4.4
Female	90-94	College graduate	4.8
Female	95-99	College graduate	5.2

Section 1: Introduction

Section 1: Introduction	Section 2: Background	Section 3: Methodology	Section 4: Results
<p>Introduction</p> <p>Background</p> <p>Methodology</p> <p>Results</p>	<p>Background</p> <p>Methodology</p> <p>Results</p> <p>Discussion</p> <p>Conclusion</p> <p>References</p>	<p>Methodology</p> <p>Results</p> <p>Discussion</p> <p>Conclusion</p> <p>References</p>	<p>Results</p> <p>Discussion</p> <p>Conclusion</p> <p>References</p>
<p>Introduction</p> <p>Background</p> <p>Methodology</p> <p>Results</p>	<p>Background</p> <p>Methodology</p> <p>Results</p> <p>Discussion</p> <p>Conclusion</p> <p>References</p>	<p>Methodology</p> <p>Results</p> <p>Discussion</p> <p>Conclusion</p> <p>References</p>	<p>Results</p> <p>Discussion</p> <p>Conclusion</p> <p>References</p>

Sachverhalte

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...
- 6) ...
- 7) ...
- 8) ...
- 9) ...
- 10) ...
- 11) ...
- 12) ...
- 13) ...
- 14) ...
- 15) ...
- 16) ...
- 17) ...
- 18) ...
- 19) ...
- 20) ...
- 21) ...
- 22) ...
- 23) ...
- 24) ...
- 25) ...
- 26) ...
- 27) ...
- 28) ...
- 29) ...
- 30) ...
- 31) ...
- 32) ...
- 33) ...
- 34) ...
- 35) ...
- 36) ...
- 37) ...
- 38) ...
- 39) ...
- 40) ...
- 41) ...
- 42) ...
- 43) ...
- 44) ...
- 45) ...
- 46) ...
- 47) ...
- 48) ...
- 49) ...
- 50) ...
- 51) ...
- 52) ...
- 53) ...
- 54) ...
- 55) ...
- 56) ...
- 57) ...
- 58) ...
- 59) ...
- 60) ...
- 61) ...
- 62) ...
- 63) ...
- 64) ...
- 65) ...
- 66) ...
- 67) ...
- 68) ...
- 69) ...
- 70) ...
- 71) ...
- 72) ...
- 73) ...
- 74) ...
- 75) ...
- 76) ...
- 77) ...
- 78) ...
- 79) ...
- 80) ...
- 81) ...
- 82) ...
- 83) ...
- 84) ...
- 85) ...
- 86) ...
- 87) ...
- 88) ...
- 89) ...
- 90) ...
- 91) ...
- 92) ...
- 93) ...
- 94) ...
- 95) ...
- 96) ...
- 97) ...
- 98) ...
- 99) ...
- 100) ...

1. Das ist die erste Aufgabe
 2. Die zweite Aufgabe
 3. Die dritte Aufgabe
 4. Die vierte Aufgabe

1.0 Punkte

2. Aufgabe

1. Das ist die erste Aufgabe
 2. Die zweite Aufgabe
 3. Die dritte Aufgabe
 4. Die vierte Aufgabe

1.0 Punkte

1. Das ist die erste Aufgabe
 2. Die zweite Aufgabe
 3. Die dritte Aufgabe
 4. Die vierte Aufgabe

1.0 Punkte

1. Das ist die erste Aufgabe
 2. Die zweite Aufgabe
 3. Die dritte Aufgabe
 4. Die vierte Aufgabe

1.0 Punkte

1. Das ist die erste Aufgabe
 2. Die zweite Aufgabe
 3. Die dritte Aufgabe
 4. Die vierte Aufgabe

1.0 Punkte

3. Aufgabe

1. Das ist die erste Aufgabe
 2. Die zweite Aufgabe
 3. Die dritte Aufgabe
 4. Die vierte Aufgabe

1.0 Punkte

**Для получения полной версии ТКП 17.11-12-2022
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**